



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

PARTENERI



Fundația
Școala de Afaceri și Meserii



Agencia Județeană pentru
Ocuparea Forței de Muncă
Timiș

MĂSURI ACTIVE DE OCUPARE PENTRU 260 PERSOANE INACTIVE, ÎN CĂUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ, ȘOMERI, INCLUSIV ȘOMERI DE LUNGĂ DURATĂ DIN REGIUNEA VEST, JUDEȚUL TIMIȘ

POSDRU/131/5.1/G/128773

Fundația Școala de Afaceri și Meserii - câteva cuvinte despre noi



Fundația Școala de Afaceri și Meserii este una dintre primele școli de formare profesională a adulților înființate în vestul României și are în spate o bogată tradiție și vastă experiență în activități școlare cu adresabilitate tinerilor și adulților.

În cadrul fundației sunt desfășurate activități de programe de formare profesională direcționate pe diverse nivele, cursuri care au drept scop calificarea, recalificarea, perfecționarea și în general conversia profesională a unei largi categorii de solicitanți.

Desfășurarea activității școlare propriu-zise se realizează prin organizarea de cursuri teoretice și practice în sălile de clasă și laboratoare proprii bine dotate sau la sediile unor societăți comerciale pe baza de convenții. La încheierea cursurilor, prin susținerea de examene finale, absolvenții obțin diplome de absolvire sau calificare.

Aprecierile pozitive, experiența și seriozitatea au poziționat școala în topul formatorilor din România Regiunea de Vest a României. Onorant este faptul ca în cei peste 19 ani de activitate au participat la cursurile sale peste 35.000 de cursanți.

Proiectul pe care îl implementăm, „Măsuri active de ocupare pentru 260 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă, șomeri, inclusive șomeri de lungă durată din Regiunea Vest, Județul Timiș” se încadrează în traiectoria generală pe care o urmează Fundația Școala de Afaceri și Meserii și reprezintă un exemplu de implicare socială apreciat la nivelul întregii fundații.

Credem că prin acest proiect facilităm accesul grupurilor vulnerabile la educație și pe piața muncii, în vederea obținerii unei rate cât mai mare de ocupare. Ne manifestăm implicarea în formarea profesională continuă a persoanelor

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

inactive, în căutarea unui loc de muncă sau șomeri din Regiunea Vest, Județul Timiș și considerăm că impactul pe care îl vom avea prin acest proiect la nivelul societății se va amplifica treptat, odată cu integrarea pe piața muncii a persoanelor ce au făcut parte din proiect.

“Ce aduce nou proiectul nostru?” este o întrebare la care am încercat să găsim răspunsuri încă din faza de concepere a proiectului. Din punctul nostru de vedere, proiectul reunește metode inovative de identificare, informare, evaluare, consiliere, formare profesională, mediere și plasare, care utilizate într-un set integrat de măsuri crește substanțial angajabilitatea persoanelor fără loc de muncă, șomeri.

Mai specific, toate aceste servicii se regăsesc în cadrul aceluiași program, beneficiarul urmând să parcurgă un traseu individualizat pe parcursul proiectului. Pe lângă obiectivele specifice asumate prin proiect, ne dorim să dezvoltăm pe termen lung tehnici și instrumente distincte de ocupare profesională a persoanelor provenite din grupuri vulnerabile.

Așteptăm cu interes derularea celor 16 luni de proiect și mulțumim tuturor celor care se implică alături de noi în implementare.

**Director General,
Zaharia CIUCUR**

Măsuri active de ocupare pentru 260 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă, șomeri, inclusiv șomeri de lungă durată din Regiunea Vest, Județul Timiș – scurtă prezentare

Fundația Școala de Afaceri și Meserii (www.fsam.ro) în parteneriat cu **Agencia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Timiș** (www.timis.anofm.ro) derulează proiectul grant, **Măsuri active de ocupare pentru 260 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă, șomeri, inclusiv șomeri de lungă durată din Regiunea Vest, Județul Timiș**, Contract POSDRU/131/5.1/G/128773. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 și se va derula pe o perioadă de 16 luni, începând din data de 12.03.2014.

Proiectul vizează facilitarea integrării pe piața muncii a șomerilor tineri și a șomerilor de lungă durată, atragerea și menținerea unui număr mai mare de persoane pe piața muncii, inclusiv în zonele rurale și sprijinirea ocupării formale.

Obiectivul general al proiectului vizează creșterea nivelului ocupabilității, adaptabilității și mobilității pe piața muncii pentru 260 persoane inactive, persoane în căutarea unui loc de muncă și șomeri, printr-un program integrat de măsuri de ocupare.

Obiective specifice/operaționale:

ObS1. Accesul a 260 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă sau șomeri din Regiunea Vest, Județul Timiș la consiliere individuală și orientare în carieră;

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

ObS2. Accesul a 240 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă sau șomeri din Regiunea Vest, Județul Timiș la cursurile de formare profesională continuă organizate în cadrul proiectului;

ObS3. Certificarea a minim 200 persoane inactive, în căutarea unui loc de muncă sau șomeri din Regiunea Vest, Județul Timiș, pe diferite domenii ocupaționale precum industrie; comerț și industrie alimentară; întreținere și înfrumusețare; administrație și management; sănătate, igienă, servicii sociale, tehnologia informației – calificări de nivel 1, nivel 2 și inițiere;

ObS4. Construirea de abilități transversale care nu sunt cuprinse în programele de curs, dar care contribuie substanțial la integrarea pe piața muncii și sunt în concordanță cu cerințele angajatorilor, pentru 100 participanți la proiect;

ObS5. Angajarea a minim 40 de participanți la proiect în rândul angajatorilor contactați pe durata proiectului;

ObS6. Facilitarea schimbului de bune practici între experți în domeniul ocupării prin organizarea a 2 work-shop-uri pe metode inovatoare de inserție/reinserție pe piața forței de muncă pentru șomeri, inclusiv șomeri de lungă durată.

Grupul țintă inclus în activitățile proiectului este format din: 40 Persoane în căutarea unui loc de muncă; 40 Persoane inactive; 180 Șomeri, dintre care 114 șomeri de lungă durată; 20 șomeri peste 45 ani; 60 șomeri tineri și 37 șomeri de lungă durată tineri.

Principalele activități prevăzute în cadrul proiectului sunt:

1. Identificarea, recrutarea și implicarea grupului țintă în proiect
2. Informare și consiliere profesională individuală sau de grup pentru 260 persoane incluse în proiect
3. Redactarea și tipărirea manualelor de studiu pentru 4 programe de formare profesională de calificare și 4 programe de formare profesională de inițiere
4. Furnizare programe de formare profesională

Se vor realiza următoarele cursuri:

1. Electrician exploatare medie și joasă tensiune

Durata 20 săptămâni.

Obținere certificat de calificare nivelul 2.

2. Frizer–Coafor–Manichiurist–Pedichiurist.

Durata 20 săptămâni.

Obținere certificat de calificare nivelul 2.

3. Bucătar

Durata 20 săptămâni.

Obținere certificat de calificare nivelul 2.

4. Măcelar

Durata 10 săptămâni.

Obținere certificat de calificare nivelul 1.

5. Operator calculator electronic și rețele

Durata 8 săptămâni.

Obținere certificat de absolvire.

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

6. Maseur

Durata 8 săptămâni.

Obținere certificat de absolvire.

7. Contabil

Durata 10 săptămâni.

Obținere certificat de absolvire.

8. Inspector/Referent resurse umane

Durata 5 săptămâni.

Obținere certificat de absolvire.

- Module de instruire pentru 100 persoane inactive, șomeri, inclusiv șomeri de lungă durată, pentru construirea de abilități transversale care contribuie la integrarea acestora pe piața muncii.
- Mediere și plasare pe piața muncii pentru 100 de persoane participante la proiect
- Derularea a 2 work-shop-uri pe metode inovatoare de inserție/reinserție pe piața forței de muncă pentru șomeri, inclusiv șomeri de lungă durată.

Consilierea și orientarea în carieră - Definiție, obiective și proces

*"Trebuie să încerci necontenit să urci foarte sus,
dacă vrei să poți să vezi foarte departe."
- Constantin Brâncuși*

Nevoia de a fi conectat la un celălalt care ascultă, înțelege și sprijină constituie unul dintre elementele fundamentale ale relaționării interumane. În acest context, consilierea poate fi definită la modul general ca relația interumană de sprijin dintre o persoană specializată – consilierul, și o altă persoană care solicită asistență de specialitate – clientul/beneficiarul.

Consilierea și orientarea în carieră este una dintre tipurile de intervenții ce se regăsesc sub cupola conceptului de consiliere și reprezintă procesul de compatibilizare între resursele, cerințele, aspirațiile, valorile și interesele unui individ și oferta reală din domeniul educației, formării și integrării socio-profesionale. Activitatea de consiliere în carieră presupune o abordare globală a individului, flexibilă și derulată de-a lungul întregului parcurs profesional și personal (finalizarea studiilor formale, încadrarea în muncă, inserția socială, asumarea de roluri comunitare, schimbarea slujbei, schimbarea statutului familial, recalificarea, pensionarea).

Obiectivele consilierii profesionale pot fi structurate pe trei componente de bază:

- Autocunoaștere: interese, aspirații, potențial.
- Dezvoltare vocațională: dezvoltarea unei imagini de sine pozitive, a autoacceptării și a sentimentelor de prețuire personală; formarea deprinderilor de a avea o atitudine pozitivă; dezvoltarea aptitudinilor sociale și a abilităților

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definiție, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

interpersonale, de colaborare etc.

- Cunoaștere și planificare a carierei: formarea capacității de analiză a competențelor dobândite în vederea orientării spre o anumită carieră; formarea abilităților de luare a deciziei; învățarea unor tehnici de planificare a propriei cariere, de concepere și monitorizare a planului de acțiune.

Ca și structură a intervenției, consilierea și orientarea în carieră are în vedere următoarele aspecte:

- 1) Evaluarea
- 2) Adoptarea deciziilor, planificarea și monitorizarea

Evaluarea

Prima condiție pentru realizarea unei intervenții eficiente în procesul de consiliere profesională este identificarea problemei beneficiarului și formularea ei în mod adecvat. Următorul pas este identificarea cauzelor prin demararea unui proces de strângere de informații, de evaluare a situației. Pentru a asigura o evaluare completă a unui beneficiar, vor trebui luate în considerare toate aspectele vieții sale: personal, carieră, social, economic, mediu, abilități de viață independentă, sănătate mentală și sănătate fizică. Acestor 8 dimensiuni li se adaugă evaluarea situației definită de beneficiar ca problematică.

În general, consilierul de orientare profesională poate folosi două mari tipuri de instrumente de evaluare pe parcursul intervenției: metodele formale sau standardizate, care de obicei sunt cantitative, și metodele informale sau nestandardizate – calitative.

Metodele formale sau standardizate pot fi folosite, de cele mai multe ori, doar de către specialiști formați în domeniul științelor socio-umane care dețin licență pentru folosirea respectivelor instrumente. Unul dintre instrumentele de evaluare formală frecvent utilizate și utilizat și de către noi în cadrul proiectului, este Platforma CAS++ cu o componentă destinată evaluării și selecției de personal. Aceasta cuprinde:

- instrumente de descriere și modificare ale cerințelor psihologice ale postului de muncă;
- teste de evaluare a abilităților cognitive;
- inventare de personalitate;
- chestionare de evaluare a intereselor profesionale;
- instrumente de potrivire post-persoană;
- instrumente de ierarhizare persoană/persoană pentru un anumit post.

Instrumentele informale de evaluare generează informații fără a avea o procedură formală de administrare sau interpretare a rezultatelor. Pentru acestea, consilierul va folosi propriile sale abilități de analiză sau interpretare. Dintre instrumentele informale de evaluare putem menționa: interviurile, chestionarele, observația, listele de verificare, autoevaluarea etc.

Odată ce s-a făcut evaluarea, consilierul va interpreta rezultatele acesteia și le va integra într-un raport scris. Feed-back-ul către beneficiar, bazat pe raportul realizat, se va focaliza pe comportamente, nu pe persoană, pe observație, nu pe

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

inferențe, pe descriere, nu pe judecăți, pe un comportament specific, plasat aici și acum, pe împărtășirea de idei și informații și nu pe oferirea de sfaturi. Împărtășirea de idei și informații îi ajută pe beneficiari să identifice mai multe soluții la problemele lor, dar totodată le lasă puterea de decizie și responsabilitatea îndeplinirii acesteia.

Atunci când se livrează rezultatele evaluării, beneficiarului i se va transmite informația într-un limbaj accesibil, raportându-se la obiectivul stabilit la începutul sesiunilor de consiliere. Este încurajat să pună întrebări, iar consilierul trebuie să ia în considerare sugestiile, opiniile clientului față de rezultatele evaluării. Pe parcursul sesiunilor următoare consilierul va monitoriza modul în care beneficiarul interpretează rezultatele și îl va sprijini pentru a accepta, aplica și a lua decizii legate de consecințele care derivă în urma evaluării.

Adoptarea deciziilor, planificarea și monitorizarea

Rolul consilierului în carieră este de a sprijini acei clienți care doresc să ia o decizie și să facă un plan de acțiune, dar nu știu cum să facă asta. Luarea deciziei se referă la selectarea unei opțiuni dintre două sau mai multe și se poate baza pe modele cognitive, intuitive sau pe o combinație între cele două.

Dintre metodele cognitive de luare a deciziei putem menționa:

- Lista cu avantaje/ dezavantaje
- Grila comparativă
- Analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități, amenințări)

Perspectiva intuitivă poate fi facilitată de o serie de activități, cum ar fi:

- dezvoltarea unei atmosfere potrivite, de pace și liniște
- încurajarea clientului să își facă timp pentru sine
- reîntoarcerea asupra problemei după o perioadă de timp

Teoria incertitudinii pozitive, dezvoltată de Gellat în 1991, combinație între cele două modele mai sus menționate, propune două atitudini:

- acceptă incertitudinea din trecut, prezent și viitor
- gândește pozitiv în legătură cu aceste incertitudini

Teoria se bazează pe 4 principii paradoxale menite să genereze atitudinile descrise mai sus:

- fii focalizat dar flexibil în legătură cu ceea ce vrei
- fii atent dar preocupat de ceea ce știi
- fii obiectiv dar optimist cu privire la ceea ce crezi
- fii practic dar magic în ceea ce faci

Pasul următor în procesul de consiliere și orientare în carieră presupune realizarea planului de intervenție, elaborat de către consilier împreună cu beneficiarul pe baza rezultatelor evaluării. Planul poate fi privit ca un „ghid” de îndrumare în procesul de schimbare. El prevede punctul de plecare – situația actuală, punctul în care beneficiarul vrea să ajungă, precum și pașii pe care trebuie să-i urmeze, resursele și instrumentele pe care le are la dispoziție. Planul cuprinde:

- lista nevoilor beneficiarului
- obiectivele intervenției

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
OIRPOSDRU Regiunea Vest

Investește în Oameni!

- acțiunile concrete și serviciile ce vor fi oferite pentru a atinge obiectivele
- termene pentru îndeplinirea fiecărui obiectiv
- persoanele responsabile pentru implementarea planului
- resursele disponibile (resursele beneficiarului, ale serviciului, alte resurse externe)

Pentru stabilirea acțiunilor concrete pe care le va întreprinde beneficiarul (de exemplu: să obțină actele de studii de la școala la care a învățat, să facă o listă cu cunoștințele și prietenii care lucrează), se poate valorifica modelul intențiilor implementaționale dezvoltat de Gollwitzer. Cercetătorul american face distincția între intenții globale și intenții implementaționale. Primele au un caracter global „vreau să îmi depun CV-ul”, cele din urmă însă leagă o situație de un context specific, stabilindu-se clar când, unde și cum se va realiza comportamentul. Luând exemplul de mai sus, acesta devine : „mâine dimineață, după micul dejun, îmi voi depune personal CV-ul la firma x”. Cercetările au arătat că atunci când subiectul ajunge în contextul prevăzut (mâine dimineață, după micul dejun), se realizează o activare a scopului, facilitându-se inițierea comportamentului.

Finalizarea procesului de consiliere este o etapă deosebit de importantă. Consilierul va folosi acest moment ca oportunitate de a identifica realizările beneficiarului, de a sublinia punctele forte ale acestuia, precum și pentru a obține un feed-back din partea beneficiarului privind relevanța activităților derulate. Respectul reciproc și considerația, ca și fundamente ale relației consilier - beneficiar, garantează reușita intervenției și facilitează descoperirea tuturor resurselor și abilităților de care o persoană dispune. Ideea care ar trebui să ghideze întregul demers este aceea că fiecare om este deja tot ceea ce poate să devină.

Ileana Daniela TRUICĂ
Psiholog

Scurtă descriere a stadiului proiectului

Proiectul se află în cea de-a treia lună de implementare și pe lângă activitățile cu caracter transversal (management, achiziții, comunicare) a început derularea a 3 programe de formare profesională: Frizer-Coafor-Manichiurist-Pedichiurist, Bucătar și Operator calculator electronic și rețele, iar altele urmează să înceapă.

Dacă cunoașteți persoane interesate de proiect și se încadrează în grupul țintă descris, contactați-ne: Sediul: Str. Arieș, nr. 19, Timișoara, Telefon/Fax: +40 256 - 483 144, Mobil: +40 769 0 60 802, E-mail: office@fsam.ro.

În numărul următor:

- Prima conferință de presă
- Formarea profesională – unitate de măsură a succesului pe piața muncii

Newsletter nr.1 Iunie 2014

CUPRINS:

Despre Fundația Școala de Afaceri și Meserii

Vă invităm să luați parte la proiect

Scurtă descriere a proiectului

Consilierea și orientarea în carieră -
Definire, obiective și proces